



**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

Mgr. Iveta Mikšíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa
22.9.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

*Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

.....
Mgr. Ingrid Tomaškovičová
predsedkyňa Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka

s c h v a ľ u j e

*Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Veronika Černáková
RNDr. Iveta Šteliarová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 22/2011.
3. Konceptia školy na roky 2019/2020.
4. Plán práce ZŠ, Pri kríži na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Pri kríži 11.
7. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie Didaktických hier v prírode, Vyhodnotenie Účelového cvičenia.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava za školský rok 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/64 366 942
4. Internetová adresa: www.prikrizi.sk e-mailová adresa: miksikova@prikrizi.sk
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad, Mestská časť Bratislava-Dúbravka

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Mikšíková	riaditeľ školy (menovaný od 1.5.2005)
Mgr. Veronika Černáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
RNDr. Iveta Šteliarová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Beáta Oškerová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mgr. Ingrid Tomaškovičová	vedúca ZŠS

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zo dňa **10. 10. 2018** a delegovaných zástupcov zriaďovateľa zo dňa **05.12.2018**.

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ingrid Tomaškovičová	predseda	nepedagogickí pracovníci
2.	PaedDr. Gabriela Gavláková	podpredseda	pedagogickí pracovníci
3.	Mgr. Angelika Krajčovičová	členka	pedagogickí pracovníci
4.	Roman Machala	člen	zástupca rodičov
5.	Alexander Danihel	člen	zástupca rodičov
6.	MUDr. Magdaléna Čaplárová	členka	zástupca rodičov
7.	Mgr. Miloš Pétery	členka	zástupca rodičov
8.	Mgr. Alexej Dobroľubov	člen	za zriaďovateľa
9.	MUDr. Juraj Štekláč	člen	za zriaďovateľa
10.	Branko Semančík	člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Marta Jurkovičová	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy zasadala v školskom roku 2019/2020 štyrikrát. Zaoberala sa schválením dokumentov, a činnosťami, ktoré jej podľa zákona prináležia.

1. Zasadnutie RŠ zo dňa 23. 10. 2019

- **Predstavenie nového člena RŠ**
- **Pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020**
- **Organizácia školského roka 2019/2020**
- **Plány predložené a odporúčené na schválenie členmi Rady školy**

K bodu 1 – predstavenie nového člena RŠ Mgr. Miloš Pétery, ktorý nastúpil za pani Ing. Javorčekovú, bol zvolený v doplňujúcich voľbách RŠ.

K bodu 2 - počty žiakov na ZŠ Pri kríži 11 – 767 žiakov,

- spolu 28 tried, z toho primárne klasické vzdelávanie – 14 tried:

1. ročník – 4 triedy, 2. ročník – 3 triedy 3. ročník – 3 triedy, 4. ročník – 4 triedy. Spolu 1. – 4. = 347 žiakov, z toho 292 žiakov navštevuje ŠKD – 10 oddelení

- z toho nižšie sekundárne klasické vzdelávanie – 14 tried: 5. ročník – 3 triedy; 6. ročník – 3 triedy; 7. ročník – 3 triedy; 8. ročník – 3 triedy; 9. ročník – 2 triedy. Spolu 5. – 9. 353 žiakov

- v žiadnej triede nie je prekročený počet žiakov.

- personálne zabezpečenie pedagogických zamestnancov, zabezpečená odbornosť – FO 65 a nepedagogických zamestnancov – FO 13

K bodu 3

Školský rok sa začína 1. septembra 2019

Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2019** (pondelok)

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2019** (utorok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **3. februára 2020** (pondelok).

Školský rok končí sa **30. júna 2020** (utorok).

K bodu 4 - schválenie členom Rady školy:

„Štatút rady školy“

- a) „Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok 2018/2019“
- b) „Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a materiálno – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2019 / 2020“
- c) „Školský vzdelávací program na školský rok 2019/2020 a výchovný program ŠKD“
- d) „Plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov ZŠ Pri kríži 11, Bratislava
- e) „Plán práce na školský rok 2019 / 2020
- f) „Odborná dokumentácia pracovnej zdravotnej služby“

- g) Návrh na rozpočet pre ZŠ a ZŠS na roky 2020 – 2022
- h) prijímanie detí – kritériá:
 - 1. podľa rajonizácie
 - 2. súrodenci
 - 3. losovanie

Členovia Rady školy po oboznámení sa s daným materiálom všetky plány jednohlasne a bez výhrad podporili a schválili.

2. Zasadnutie RŠ zo dňa 12. 12. 2019

- **Sumarizácia aktivít I. polroka v školskom roku 2019/2020**
- **„Vianoce Pri kríži“**

K bodu 1 - zhodnotenie I. polroka školského roka 2019/2020

- privítanie prváčikov v novootvorenom átriu školy
- Zber papiera
- Exkurzia v ovocných sadoch
- Halloweenskú cestu odvahy
- Floorbalový turnaj
- „Jablkový deň“ – ovocné hádanky a prešmyčky a namiesto známok jabĺčka
- „Šaliarsky Matko“ – prednes povesti
- Testovanie 5 žiakov piatych ročníkov

K bodu 2 - Vianočná burza: „Vianoce Pri kríži“, spojenej s vystúpením žiakov, výstavou žiackych prác, rôznych dielok žiakov, ktorá je spojená s predajom

3. Zasadnutie RŠ zo dňa 05. 03. 2020

- **Usmernenie MŠVVaŠ SR**
- **Koronavírus – opatrenia**
- **Zápis do 1. ročníkov**

K bodu 1 – 2 – usmernenie MŠVVaŠ SR

Pani riaditeľka privítala všetkých prítomných členov RŠ a informovala ich o usmernení MŠVVaŠ SR. V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 zasadala Bezpečnostná rada SR, na ktorej boli prijaté konkrétne opatrenia a určila, ako v danej situácii postupovať. MŠVVaŠ SR vydalo v tomto kontexte usmernenie pre školy a školské zariadenia. V prípade, že žiaci alebo zamestnanci rezortu školstva boli a vrátili sa v najbližšom období z oblastí, kde sa potvrdil výskyt koronavírusu, musia takéto osoby v najbližších 14 dňoch od návratu kontrolovať svoj zdravotný stav. V

prípade, že sa u ktorejkoľvek osoby, ktorá sa nachádzala v oblastiach, kde sa vírus vyskytol, objavia vyššie uvedené symptómy za obdobie 14 dní, a to najmä zvýšená teplota, kašeľ, bolesti v hrdle, musí:

- v prípade, že lekár na základe popísaných symptómov rozhodne, že daná osoba musí byť hospitalizovaná, pošle lekár pre danú osobu špeciálnu sanitku. Každopádne nesmie takáto osoba chodiť sama na pohotovosť alebo na infekčné oddelenie,
- v prípade, že symptómy nebudú ťažké, môže obvodný lekár rozhodnúť, že osoba ostane v domácej karanténe,
- v prípade, že sa vyskytne podozrenie u žiaka bývajúceho na internáte, je potrebné postupovať obdobne.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dôrazne NEODPORÚČA v súčasnej dobe organizovanie akýchkoľvek výletov, exkurzií a iných podujatí do oblastí s potvrdeným výskytom koronavírusu. Z vyššie uvedených dôvodov je otázne či žiaci, ktorí sa majú v blízkej dobe zúčastniť lyžiarskeho výcviku v Jasnej, tento lyžiarsky výcvik absolvujú.

K bodu 3

Pani riaditeľka informovala členov RŠ o blížiacom sa zápise detí do I. ročníka, ktorý sa uskutoční 15.4.2020 a 16.4.2020. v prípade, že sa podarí spojiť tri ôsme ročníky, je možnosť otvoriť štyri I. ročníky v školskom roku 2020/2021. Počet otvorenia I. ročníkov bude možné vedieť až po zápise detí, podľa toho koľko detí sa reálne zapíše a koľko bude odkladov. O odporúčaných odkladoch v konečnom dôsledku však rozhodujú zákonní zástupcovia. Prijímanie žiakov je podľa určených pravidiel, kde rozhoduje v prvom rade miestna príslušnosť k danej základnej škole. V prípade nedostatočnej kapacity a patričnej miestnej príslušnosti, o poradi prijímania rozhodne losovanie podľa určených pravidiel.

3.2.1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy.

1. stupeň: MZ 1. a 2. ročník – Mgr. Marta Morvicová
MZ 3. a 4. ročník – Mgr. Jaroslava Pamulová
2. stupeň: PK Jazyk a komunikácia, cudzie jazyky vedúca Mgr. Soňa Gillányiová
PK Jazyk a komunikácia, SJL vedúci Mgr. Ján Dano
PK Matematika a práca s informáciami vedúca Mgr. Beta Tomášková
PK Človek a príroda vedúca Mgr. Zuzana Matovičová
PK Človek a spoločnosť vedúca Mgr. Katarína Rabajdová
PK Zdravie a pohyb vedúci Mgr. Adriana Marjenková

3.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

a) Metodické a poradné orgány riaditeľ'ky školy pre školský rok 2019/2020

- **Pedagogická rada** – pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ'ka školy. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru a vychovávateľ'ky ŠKD.
- **Kolégium** - pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ'ka školy. Optimalizuje celkovú činnosť školy a spolupracuje pri tvorbe mesačných plánov práce. Jej členmi sú: vedenie školy, vedúci PK a MZ, vedúca ŠKD, vedúca ŠJ, školský psychológ.
- **Predmetové komisie** – pracujú podľa schválených plánov, ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so ŠVP, ŠkVP, platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a TVVP. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľ'ov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.
- **Komisie** – výchovná komisia, integračná komisia, škodová komisia, inventarizačná komisia

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začlenení.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	-	88	-	2	3	80	4	-	88	-	2	3	80
2.	3	-	76	-	-	3	72	3	-	76	-	1	3	72
3.	3	-	84	-	2	3	73	3	-	83	-	3	3	73
4.	4	-	100	-	9	2	73	4	-	100	-	9	1	57
5.	3	-	93	-	7	-	-	3	-	91	-	6	-	-
6.	3	-	67	-	8	-	-	3	-	68	-	8	-	-

7.	3	-	73	-	5	-	-	3	-	75	-	5	-	-
8.	3	-	72	-	10	-	-	3	-	71	-	9	-	-
9.	2	-	48	-	10	-	-	2	-	48	-	10	-	-
Spolu	28	-	701	-	53	11	298	28	-	700	-	53	10	282

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
125	51/ 40,8 %	17/ 13,6 %	0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
47	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		13	13	31	31	2	2	1	1	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
91	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		30	30	8	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	14	Gymnázium-bilingválne, Obchodná akadémia
7. ročník	0	
6. ročník	-	-

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	
1. A	24	24	-	-
1. B	25	25	-	-
1. C	24	24	-	-
1. D	24	24	-	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	Informatika	Vlastiveda	Prvouka/ Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,15	-	1,00	-	-	1,04	1,18
	2.B	1,32	-	1,05	-	-	1,12	1,28
	2.C	1,48	-	1,23	-	-	1,00	1,08
3.	3.A	1,40	1,21	1,36	1	1,00	1,04	1,11
	3.B	1,44	1,00	1,28	1	1,17	1,08	1,13
	3.C	1,42	1,30	1,25	1	1,13	1,22	1,23
4.	4.A	1,50	1,19	1,33	1	1,15	1,12	1,21
	4.B	1,38	1,16	1,21	1	1,20	1,36	1,21
	4.C	1,50	1,36	1,42	1	1,50	1,24	1,43
	4.D	1,38	1,23	1,25	1	1,29	1,31	1,41
Ø jedn. predmet		1,40	1,21	1,23	1,00	1,20	1,15	1,22

2.)II. stupeň základnej školy - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OB N	MAT	FYZ	CHEM	TE CH	BIO	VYV	HUV	TŠV	INF	Ø triedy
5.	5.A	1,03	1,03	-	1,00	1,17		1,50	-	-		1,07					1,13
	5.B	1,16	1,03	-	1,03	1,03		1,74	-	-		1,13					1,19
	5.C	1,33	1,13	-	1,00	1,23		2,03	-	-		1,27					1,33
6.	6.A	1,30	1,13	-	1,26	1,35		1,51	1,03	-		1,04					1,23
	6.B	1,50	1,10	-	1,20	1,45		1,42	1,45	-		1,30					1,35
	6.C	1,65	1,22	-	1,17	1,13		1,65	1,43	-		1,17					1,35
7.	7.A	1,64	1,24	1,27	1,12	1,12		2,04	1,50	1,31		1,42					1,41
	7.B	1,96	1,13	1,52	1,22	1,13		1,83	1,52	1,33		1,39					1,45
	7.C	1,59	1,50	1,45	1,32	1,23		2,23	1,50	1,27		1,32					1,49
8.	8.A	1,36	1,08	1,32	1,32	1,12		1,88	1,72	1,24		1,20					1,36
	8.B	1,42	1,37	1,25	1,37	1,37		2,26	1,84	1,47		1,37					1,52
	8.C	1,88	1,68	1,56	1,56	1,76		2,44	2,12	1,48		1,68					1,80
9.	9.A	1,50	1,35	1,39	1,20	1,25		2,45	1,65	1,25		1,35					1,49
	9.B	1,42	1,27	1,17	1,54	1,23		1,81	1,50	1,27		1,27					1,39
Ø jedn. predmet.		1,77	1,23	1,37	1,24	1,26		1,91	1,59	1,14		1,28					1,30

3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Mat Ø v % v SR	Mat Ø v % triedy	Mat Ø poč. bod. v SR	Mat Ø poč. bod. triedy	SJL Ø poč. bod. v SR	SJL IØ poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJLØ v % triedy
5.A	30	30	63,4	76,8	19,0	23,0	19,4	24,1	64,8	80,3
5.B	32	31		75,7		22,7		22,6		75,2
5.C	30	29		74,6		22,3		21,5		71,5
Celkom	92	90		75,6		22,7		22,7		75,7

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	5.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	5.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
6.	6.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	6.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	6.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
7.	7.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	7.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	7.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
8.	8.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	8.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	8.C	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
9.	9.B	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	9.B	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

I. stupeň

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.D	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
2.	2.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	2.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	2.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
3.	3.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	3.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	3.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
4.	4.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.D	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	59	zamestnanci ŠKD	11	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	36	Z toho PZ		Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	34	- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	22	Z toho NZ	1	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	3	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg					
- asistent učiteľa					
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			52		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			36		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	4
Hudobná výchova	5
Výtvarná výchova	2
Informatika	2
Technika	4
Etická výchova	3
Telesná a športová výchova	0

ch) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	5	5		
Špecializačné				
Aktualizačné	36		36	
Inovačné				
Atestačné	3	3		
Funkčné	1	1		
Kvalifikačné				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Olympiáda zo SJL	Olympiáda z ANJ
Šaliarsky Maťko 4 – 9. roč	Dejepisná olympiáda

Scrabble – školské kolo 4 – 9. roč	Matematická olympiáda
Olympiáda ANJ	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka
Športové súťaže (futbal, floorbal, atletika)	Medzinárodná matematicko - fyzikálna súťaž Náboj
Pytagoriáda	Všetkovedko
Dejepisná olympiáda	Klokan – medzinárodná súťaž v matematike
Geografická olympiáda	Slovenčina hrou – celoslovenská súťaž Ypsilon
Dejepisná olympiáda	Šaliarsky Matko
Hviezdoslavov Kubín	Výtvarné súťaže :Čo mi rozprávali starí rodičia, Návrh Dúbravského trička, Modré auto Deža Ursínyho
iBobor	Biela pastelka
Klokan	

Výsledkový sumár športových súťaží v šk.roku 2019/2020

Dátum	Názov podujatia	Účastníci
október 2019	Beh mladých Dúbravčanov	žiaci II. stupeň
november 2019	Basketbal – okresné kolo	chlapci II. stupňa
november 2019	Florbalový turnaj – lokalota Dúbtavka	chlapci II. stupňa
december 2019	Florbalový turnaj – lokalota Dúbtavka	dievčatá II. stupňa
december 2019	Florbalový turnaj – okresné kolo	chlapci II. stupňa

Environmentálna výchova

- Využívanie Ekoučebne vo vyučovacom procese
- Enviromesiak – Enviro
- Súťaže spojené s ekoučebňou
- Jablčkový a ovocný týždeň
- Vychádzky do prírody: „ Je tu september“, „Farby jesene“, „Jesenné premeny“, „Pozorovanie dĺžky a smeru tieňa“, „Jar v našom meste“, „Znaky jari“, „Stromy – naši priatelia“, „Starostlivosť o vtáčiky v zime“, „Biele skaly“, „Náučný chodník v Dúbravke“, „Na Železnú studničku“, „Líščie údolie“,
- Starostlivosť o vtáky v zime
- Zdravá strava – Deň zeleniny, Deň ovocia, Deň vody
- Počas celého školského roka sme realizovali súťaž o „Najčistejšiu triedu“
- Tvorivé dielne: Jesenné dekorácie, Vianočné tradície
- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka, Deň mlieka
- Zber papiera
- Prednáška o poľovníctve a lesnej zveri spojená s ukázkami trofejí
- Ovocné sady v Dunajskej Lužnej

- Technologický workshop
- Svetový deň vody – Voda pre život, Voda, voda vodička, Cesta kvapky

Regionálne výchova

- Múzeum: „História Bratislavy“, „Dúbravské múzeum“,
- Vychádzky: „Významné miesta Dúbravky“, „História Dúbravky“, „Historické centrum Bratislavy“,

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Besiedka – Naším starým rodičom s láskou a úctou
- Vianoce Pri kríži
- Vianočné besiedky spojené s vianočnou burzou
- Mikuláš na škole
- Vianočné scrabble
- Mikulášske večierky
- Vianočný výchovný koncert
- Besiedka pre starých rodičov

Multikultúrna výchova

- Výchovný koncert ZUŠ
- Literárny kvíz v školskej knižnici: Vedomosti žiakov zo znalostí o klasických rozprávkach
- Európsky deň jazykov
- Vianočný kvíz v anglickom jazyku
- Projekt Educate Slovakia - projektové vyučovanie pre žiakov siedmeho pod vedením anglických lektorov
- Mobilné Planetárium

Dopravná výchova

- Chodec v cestnej premávke
- Vlastivedná vychádzka – Správanie sa chodca v cestnej premávke 1.stupeň

Ochrana života a zdravia

- Didaktické hry v prírode
- Účelové cvičenie
- Beh mladých Dúbravčanov
- Polianky – útulok slobody zvierat
- Týždeň pohybu
- Beh mladých Dúbravčanov
- Basketbal – okresné kolo
- Florbalový turnaj– okresné kolo

Osobnostný a sociálny rozvoj

- Imatrikulácia prvákov
- Pasovanie prvákov do školskej knižnice
- Návšteva Bibliotéky
- Jesenná brigáda
- Rovesnícke vyučovanie
- Osobnostný a sociálny rozvoj 6.r. v Častej
- Aktivity so školskou psychologičkou zamerané na adaptáciu prvákov a piatakov v novom prostredí
- Aktivity zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj so školskou psychologičkou
- Detský karneval
- Recitačná súťaž: „Hviezdoslavov Kubín“,
- Cesta odvahy
- Ctíme Ťa jeseň života – Mesiac úcty k starším
- Ypsilon – súťaž zo slovenského jazyka a literatúry
- Deň školských knižníc

Mediálna výchova

- Tvorba školského časopisu Dúbravček
- Práca školskej televízie - videonahrávky
- Mobilné planetárium
- Veľký čitateľský maratón.
- Súťaž v tvorbe komiksov

Tvorba projektu

- 4. ročník: Domáci miláčikovia, Obľúbené miesta Slovenska
- 5. ročník: Historické pramene, Objavovanie Zeme, Sopky a zemetrasenia, My Photos
- 6. ročník: Pamiatky UNESCO v Ázii a Afriky, Staroveké Grécko a Rím, Rodostrom, Dúbravka, Young Chef“, „My recipe book“, Tourist Guide“,
- 7. ročník: Mária Terézia a Veľká Morava, Pamiatky UNESCO v Európe, Vybraný štát Európy, Môj plán zdravého spôsobu života, Charitatívne organizácie, Crime Story“
- 8. ročník : Mesto, v ktorom žijem, Slovenské národné hnutie, Veľká francúzska revolúcia, Informácie a konšpirácie, Demokracia
- 9. ročník: Mesto, v ktorom žijem, Prvá a druhá svetová vojna, Holokaust, spotrebiteľské práva

Prezentačné zručnosti

- Tvorivé dielne pri rôznych príležitostiach
- Školská televízia

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliensky Mat'ko	úspešní riešitelia			Náboj matematicko – fyzikálna súťaž	úspešní riešitelia
Olympiáda z ANJ	3..miesto				
Dejepisná olympiáda	2.miesto 3.miesto				
Matematická olympiáda	úspešní riešitelia				
Rétorika- Mládež a odkaz A. Dubčeka			3.miesto		
Basketbal	2.miesto				
Florbal	1.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vedenie školy sa od r. 2008 aktívne zapájalo do rôznych projektov, čím zvyšovalo nielen materiálne vybavenie školy, ale získavalo aj mimorozpočtové prostriedky na modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Zo získaných prostriedkov sa modernizovali odborné učebne, dopĺňali sa pomôcky, vypracovalo sa množstvo metodických príručiek, zlepšila sa informatizácia vzdelávania.

Zapojili sme sa do E – testovania v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom.

Škola dlhodobo realizuje aj vlastné školské projekty a aktivity:

- „Environmentálny program“
- „Čistá trieda“
- „Zelená škola“
- „Ekodni“
- „Školský časopis Dúbravček“
- „Školská televízia“
- „Vianoce Pri kríži“
- „Adventný koncert“

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vnútrotné a vonkajšie priestory školy sú primerané vo vzťahu k počtu žiakov a cieľom školy, umožňujú realizovať Školský vzdelávací program.

Všetky učebne sú vybavené moderným školským nábytkom. Škola má tri učebne výpočtovej techniky s počítačmi a notebookmi s prístupom na internet, školskú knižnicu, cvičnú kuchynku, dve telocvične, odborné učebne na vyučovanie biológie, fyziky a chémie, výtvarnej výchovy s hrnčiarskym kruhom a keramickou pecou, ekoučebňu v exteriéri školy.

Každá trieda je vybavená počítačom, dataprojektorom s premietacím plátnom.

Škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky, ktorú využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

V esteticky zariadených priestoroch ŠKD je dostatočný priestor na relaxáciu a rôzne aktivity.

Škola využíva svoje vonkajšie aj vnútorné priestory v mimo vyučovacom čase na realizovanie rôznych vzdelávacích, kultúrnych akcií a športových akcií.

Zakúpené boli nové učebné pomôcky, mapy, hry do ŠKD a odborná literatúra, športové potreby.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie krátkodobých cieľov:

- V školskom roku 2019/2020 sme poskytovali žiakom 1.až.4. ročníka inovovaný školský vzdelávací program „Učíme sa tvorivo a pre život“.
- Pre žiakov 5. až 9. ročníka inovovaný školský vzdelávací program „Učíme sa tvorivo a pre život“. Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED1,ISCED2.
- V ŠKD sme postupovali podľa výchovného programu školského zariadenia v zmysle ustanovenia podľa §8 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o doplnení niektorých zákonov.
- Dodržiavali sme plán práce školy v školskom roku 2019/ 2020.
- Dohovor o právach dieťaťa sme aktívne prenášali do života školy.
- Sústavne sme pracovali s Národným programom podpory zdravia.
- Pokračovali sme v implementácii Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, ktorá bola schválená vládou SR dňa 12. septembra 2007 uznesením vlády SR č. 776/2007.
- Dodržiavali sme Vyhlášku MZ SR č. 527/2007 O podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež pri realizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Žiaci 5.ročníka absolvovali Testovanie 5
- E – testovanie pre 8.ročník z MAT, SJL
- Voľnočasové aktivity:
S využitím vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov a tvorivosti pedagogických zamestnancov školy sa v tomto školskom roku venovala veľká pozornosť rozvoju voľnočasových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu zdravého životného štýlu a prevencii sociálno-patologických javov.
- V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 19 krúžkov, ktoré viedli naši učitelia, vychovávatelia a externí odborníci.
- V rámci záujmovej činnosti ŠKD pracovali viaceré záujmové útvary.

Plnenie strednodobých cieľov

- Uskutočňujeme obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, a tým pripravujeme budúceho absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti.
- V spolupráci so zriaďovateľom priebežne zlepšujeme materiálno - technické vybavenie školy
- Realizujeme tradičné školské projekty, zavádzame inovatívne metódy a formy vzdelávania na škole.
- Všetky tieto projekty prispievajú k rozvoju našej školy, k jej dobrému menu a najmä kvalitnej príprave našich absolventov na ďalšie štúdiá v rámci Slovenska, ale aj v zahraničí. Pomáhajú ku kariéernemu rastu našich učiteľov. K zdokonaleniu sa v digitálnych zručnostiach učiteľov i žiakov a v uplatňovaní inovatívnych foriem vo vzdelávacom procese a v učiteľskej praxi.
- Vytvárame podmienky pre celoživotné vzdelávanie sa učiteľov, podporujeme skvalitňovanie komunikačných schopností a zručností učiteľov a ich prácu s modernými informačnými technológiami.

Plnenie dlhodobých cieľov

- Uskutočňujeme obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, a tým pripravíme absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti.
- Humanizujeme výchovno – vzdelávací proces, vytvárame priestor pre sebahodnotenie žiakov.
- Systematicky kladieme dôraz na spätnú väzbu od žiakov na každom vyučovacom predmete.
- Prehlbujeme otvorené partnerstvo s rodičmi a partnermi školy.
- Škola sa snaží vytvárať v interakcii učiteľ – žiak – rodič prijateľnú, otvorenú, milú atmosféru pre všetkých zainteresovaných. Rodičia radi privádzali deti do školy a spoločne s nimi pracovali spoločne napr. v rôznych typoch tvorivých dielní, zúčastňovali sa programov a vystúpení svojich detí.
- Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa s radosťou vo veľkom počte zúčastňovali podujatí usporiadaných školou. Vzťah medzi rodičmi a školou bol založený na dôvere. Sme vďační rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločný pohľad na riešenie výchovných problémov žiakov.
- Rada rodičov je našim aktívnym partnerom, spoluvytvára plán práce školy na bežný školský rok. Sú v ňom zahrnuté konkrétne aktivity.
- Spolupracujeme s MÚ V Bratislave - Dúbravka v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, kultúrnych a športových podujatí.
- V zmysle zákona má škola zriadenú Radu školy, ktorej zloženie je stanovené zákonom, jej činnosť sa riadi svojim štatútom.
- Veľmi úzko škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Dúbravke a s predstaviteľmi miestnej samosprávy v Mestskej časti Bratislava-Dúbravka.
- Pri prezentácii školy spolupracujeme s Dúbravskou televíziou a Dúbravským spravodajom.

n) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogickí zamestnanci – systematická práca učiteľov a vychovávateľiek, • prístup a kvalita práce učiteľov • kvalita prostredia • prístup vedenia školy • rôzne aktivity školy • výborné rozmiestnenie žiakov na stredné školy • prezentácia školy na verejnosti, • etablovanie školy – školský parlament, školský časopis, školské logo, • upravený interiér a exteriér školy, • vzdelávanie učiteľov v oblasti získavania digitálnych zručností, • podpora celoživotného vzdelávania učiteľov, • zážitkové vyučovanie, • kvalitne vybavená knižnica, • vyučovanie zamerané na žiaka, modernizácia a inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, implementácia IKT do života školy, • informatizácia školského informačného systému (elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka, elektronická dochádzka, čipový systém v školskej jedálni) – webová stránka školy, facebooková stránka Rady rodičov, • starostlivosť o začlenených žiakov, • spolupráca s materskými školami , • spolupráca s Radou rodičov, • materiálne a priestorové podmienky školy, • projektové vyučovanie, • humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • je finančne náročné udržiavať a spravovať výpočtovú techniku, • počty žiakov v niektorých triedach na hornej hranici, • nedostatočne finančne ohodnotená práca pedagógov a nepedagogických zamestnancov, • technický stav budovy je značne opotrebovaný: elektroinštalácie rozvody, budova nie je zateplená
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosti vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, • rozvíjanie spolupráce medzi školami, • vytváranie vlastných projektov • využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity • získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia, • dobré podmienky na vzdelávanie žiakov, • rozvíjanie podporné výchovno-vzdelávacích projektov pre školy a školské zariadenia v spolupráci s mestskou časťou a ďalšími inštitúciami, • možnosti získavania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nezáujem absolventov pedagogického vzdelávania o prácu v školstve, • zvyšovanie administratívnych činností popri základných povinnostiach učiteľov, • nedostatočné finančné zdroje pre školstvo, • kapacita školy začína byť nedostatočná voči dopytu zo strany rodičov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V 28 triedach bolo zaradených 685 žiakov našej školy. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Všetky psychohygienické podmienky boli dodržané. Mali sme 11 oddelení ŠKD, ktoré boli sústredené v riadnych triedach. Športové aktivity realizovali žiaci v dvoch telocvičniach, na umelom trávniku a v areáli školy.

Žiaci sa vzdelávali v odborných učebniach fyziky, chémie, vo výtvarnom ateliéri, počítačových učebniach, digitalizovanej školskej žiackej knižnici a v cvičnej kuchynke. Vyučujúci dbali na správne držanie tela pri sedení. Vyučujúci TV zapájali čo najväčší počet žiakov do rôznych typov pohybových hier. Zamerali sme sa na minitenis, minihádzaná, futbal, florbal a rôzne atraktívne hry.

Prvé dve prestávky trávili žiaci v triedach, tretiu – veľkú prestávku trávili podľa podmienok počasia v areáli školy, kde bol zabezpečený dozor učiteľov. Triedy a sociálne zariadenia boli pravidelne vetrané a upratované. Výchádzky do prírody boli zamerané na jej ochranu. Realizovali sme rôzne aktivity: maľovanie v prírode, čítanie v prírode a športové hry.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy bolo pripravované v zariadení školského stravovania.

V psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania pokračujeme v začatom trende.

Naplnené sú aj úlohami a aktivitami, ktoré vyplývajú z projektu MŠSR – Zdravie v školách.

Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity.

Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

b) Voľnočasové aktivity školy

Využitím vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov a tvorivosti pedagogických zamestnancov školy s v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľnočasových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu zdravého životného štýlu a prevencii sociálno-patologických javov.

V tomto školskom roku pracovalo na škole 19 krúžkov, ktoré viedli naši učitelia, vychovávatelia a externí odborníci.

V rámci záujmovej činnosti ŠKD pracovali viaceré záujmové útvary: Počítačový krúžok, aktivity v knižnici a iné.

Zaujímavé podujatia ŠKD:

- Šarkaniáda
- Súťažné podujatie na kolieskach
- Tvorivé dielne: vyrezávanie ovocia, vyrezávanie tekvic, vianočné ozdoby
- Burza hračiek
- Deň ovocia
- Deň zeleniny
- Vianočná burza
- Starostlivosť o vtáčiky
- Fašiangový karneval
- Bezpečnosť na cestách
- Deň Zeme
- Futbalový turnaj
- Deň detí
- Florbalový turnaj

Krúžky 2019/2020

Anglický jazyk, Šachový krúžok, Detská Atletika, Gymnastická príprava, Parkour, Mix krúžkov ŠKD, Počítačový krúžok, Tvorivé stavebnice LEGO, Seminár zo SJL, Doučovanie z MAT, Mladý záchranár, Školský časopis, Školská televízia, Galaktikos – florbal, Akrobatický rockandroll, Programovanie pre Android, Nemecký jazyk, Historický kalendár, Geograficko – historické poznávanie sveta, Príprava na T9 SJL, Skús IT.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, na škole aktívne funguje Združenie rodičov školy. Svojou činnosťou aktívne podporuje výchovno-vzdelávacie a voľno-časové aktivity našich žiakov. Pomáha pri materiálno-technickom zabezpečení školy. Zo správy o činnosti ZRPŠ, Pri kríži vyplýva že ZRPŠ Pri kríži dodržalo a splnilo svoj cieľ, ktorý schválila RR na školský rok 2019/2020:

- Pokračovali sme v **spolupráci a komunikácii rodičov a zástupcov školy**, usporiadali sa jesennú brigádu, na ktorej sa zúčastnilo veľa účastníkov.
- **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Dochádzka žiakov:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Ospravedlnené hodiny	12643	5335	Ospravedlnené hodiny	14041	5439
priemer na žiaka	36,3	15,3	priemer na žiaka	39,7	15,4
Neospravedlnené hodiny	-	-	Neospravedlnené hodiny	0	0
priemer na žiaka	-	-	priemer na žiaka		

V školskom roku 2019/2020:

	1. stupeň	2. stupeň	SPOLU
Počet hlásených žiakov – záškoláctvo:	0	0	0
Počet žiakov pod dohľadom kurátora:	0	0	0

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v čase od 12.3 do 30.6.2020 je sumárom správ PK a MZ

Prerušením školského vyučovania a vyhlásením karantény (od 10.3. 2020 – pandémie na ochorenie COVID – 19) sa výchovno-vzdelávací proces prispôbil novej situácii. Žiaci ostali doma a vzdelávali sa na diaľku za aktívnej podpory rodičov.

Na vzájomnú komunikáciu sme používali **Edupage** (hodnotenie žiakov, zadávanie práce na doma, tvorba vlastných testov, pridelovanie školských učebných materiálov a pracovných postupov pre žiaka). Rodičia využili aj ďalšie **komunikačné nástroje** – email, sms, mms, WhatsApp, Messenger

Počas prerušenia vyučovania bolo učivo prebrané podľa pôvodného plánu. Redukcia učiva sa týkala len hĺbky prebratého učiva a precvičenie prebratého učiva.

Vzdelávanie žiakov dobrovoľne v škole od 1.6. – 28.6. 2020 (1. stupeň a 5. ročník):

Zasielanie (formou emailu) zastupujúcim učiteľom.

Námety, pracovné listy na:

- Didaktické hry - zamerané na rozvíjanie pozornosti; zamerané na rozvíjanie predstavivosti; zamerané na rozvíjanie tvorivosti; zamerané na rozvíjanie schopnosti argumentovať
- Pohybové aktivity
- Rozvíjanie čitateľských zručností - rozprávka, báseň
- Rozvíjanie matematických zručností - opakovanie, prehlbovanie učiva – úlohy spojené s bežným životom rozvíjajúce matematické myslenie
- Zábavné počty - finančná gramotnosť, prehlbovanie učiva
- Riešenie problémových úloh - prvouka, krajina písmenok a hlások, matematika, geografia, dejepis, anglický jazyk
- Rozvíjanie komunikačných zručností - argumentácia, schopnosť viesť kultivovaný dialóg
- Aktivity zamerané na budovanie sociálnych vzťahov v triede
- Aktivity súvisiace s prierezovými témami - ochrana života a zdravia, environmentálne témy

Žiaci, ktorí mali doma dištančné vyučovanie počas Mimoriadnej školskej situácie od 1.6. 2020 až do 19.6. 2020

Aktivity triedneho učiteľa počas mimoriadnej školskej situácie:

- Denné online vyučovanie pomocou Messengera a Teamsu
- Systematická a pravidelná príprava materiálov pre žiakov a na online výuku.
- Práca s deťmi v Toglicu
- Práca s deťmi v aplikácii Scratch.
- Samoštúdium nových metodických materiálov, vzdelávacích portálov a štúdium nových manuálov a nových právnych predpisov a odporúčaní, usmernení MŠ SR a ich plnenie.
- Vzdelávanie prostredníctvom webinárov a súčasne ponúkaných online materiálov
- Systematická príprava materiálov pre deti
- Hľadanie nových materiálov, sťahovanie, úprava a spracovanie
- Vytváranie balíčka hravých aktivít so zameraním na osobnosť a rozvoj detí vo všetkých oblastiach ako ponuka pre rodičov
- tvorenie PL na čítanie s porozumením, príprava na prácu s deťmi v Toglicu.

- Online komunikácie a konzultácie s rodičmi a kolegyňami

Práca vyučujúcich na on-line hodinách

- Vyučujúci využívali na on-line hodiny so žiakmi v jednotlivých ročníkoch predovšetkým aplikáciu TEAMS. Na hodinách bolo žiakom vysvetlené učivo, vypracovávali pracovné listy a boli ústne skúšaní.
- V rámci samostatnej práce vyučujúci zadávali žiakom na vypracovávanie testy na edupage, pracovné listy zamerané na precvičovanie gramatických javov, čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania a vyhlásením karantény:

Na online vyučovanie sme použili Ministerstvom školstva odporúčaný nástroj na komunikáciu so žiakom a rodičom v skupine a triede. Konkrétne :

Jitsi Meet, ktorý umožňuje videohovory, chat, zdieľanie obrazovky, videokonferencie. Uvedenú podporu sme využili aj na online Rodičovské združenie. Rodičia žiakov v plnej miere rešpektovali pravidlá triedy a usmernenie triednej učiteľky o posielaní spätnej väzby triednej učiteľke. Spolupráca s nimi bola príkladná.

Vzdelávanie žiakov v II. polroku prebiehalo **dištančnou formou** .

TOGLIC

Na prácu sme využili úlohy zo školskej knižnice (Obrázkové puzzle, Bingo, Rýchla otázka, Slová a vety, Počítanie , Porovnávanie čísel a pod.). Zrealizovali sme 3 stretnutia. Prípájalo sa 15, 13, 12 žiakov.

KAHOOT

Prvý ročník sa zapojil do 4 vytvorených školských kvízov:

- Slová s H, h
- Príklady na sčítanie
- Živá a neživá príroda, voda
- Slová s ä, e

Projektové úlohy online:

- Moja prvá kniha
- Lego – stavba
- Gašparko v divadle
- Plagát - živá a neživá príroda, ľudský výtvor, odumreté časti prírody
- Maľovanie na kamienky

- Výroba zvieratiek z papiera
- Záhrada na parapete

Linky využívané pri práci pri online vyučovaní:

www.bezkriedy.sk

www.zborovna.sk

www.kozmix.sk

www.khanacademy.org

www.datakabinet.sk

www.ucimenadialku.sk

Pre potreby vyučovania boli pre žiakov vypracované a používané nasledovné metodické materiály:

- PPT prezentácie s názorným vysvetlením učiva
- elektronické testy na získanie spätnej väzby od žiaka (hodnotenie percentá, body) vytvorené v edupage
- demonštračné pokusy
- vypracovanie názorných prezentácií (PowerPoint) a poznámok (.pdf, .docx) pre žiakov ako študijný materiál,
- Powerpoint prezentácie vysvetlené na youtube (učivo vysvetlené učiteľom)
- Vypracovanie zoznamu vhodných náročnosťou primeraných názorných videí zo stránky YouTube pre lepšiu názornosť a porozumenie učivu
- využívanie výukových videí z rôznych učebných portálov (Planéta vedomostí, Viki apod.)
- elektronické pracovné listy na precvičovanie a aplikovanie učiva
- pracovné zošity a učebnice
- pracovné listy v tlačenej podobe

Hodnotenie žiakov:

- vyučujúci žiakov hodnotili predovšetkým podľa účasti na on-line hodinách, aktivity pri vypracovávaní projektov, prezentácií a vypracovávaní pracovných listov zadávaných priebežne od začiatku on-line vyučovania
- vypracované úlohy a zadania pre žiakov boli priebežne slovne a aj bodovo hodnotené, pri záverečnom hodnotení sa prihliadalo aj na individuálne podmienky žiakov , výsledná známka sa stanovila podľa percentuálneho výpočtu získaných bodov počas celého polroka,
- predmety, ktoré sme nehodnotili známkou sme využívali slovnú pozitívnu spätnú väzbu, žiacke práce s výtvarnej výchova a techniky boli zverejnené prostredníctvom



krátkych videí na stránke školy, čím sme aj takouto formou chceli žiakov oceniť a pozitívne motivovať, záverečné hodnotenie bolo slovné absolvoval/a