

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

RNDr. Iveta Šteliarová
poverená riadením školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa
20.9.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i t'

Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
Mgr. Ingrid Tomaškovičová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka

s c h v a ľ u j e

Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
RNDr. Martin Zaťovič

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

1. Všeobecné údaje o Základnej škole a zriaďovateľovi

1.1 Základné identifikačné údaje o základnej škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/64 366 942, 0911 227 834
4. Internetová adresa: www.prikrizi.sk e-mailová adresa: miksikova@prikrizi.sk

1.2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Mikšíková	riaditeľ školy (menovaný od 1.5.2005)
Mgr. Veronika Černáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
RNDr. Iveta Šteliarová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Ingrid Tomaškovičová	vedúca ŠJ

1.3. Údaje o zriaďovateľovi

- a) Mestská časť Bratislava – Dúbravka
- b) Žatevná 2, 844 02 Bratislava
- c) Žatevná 2 – 02/69 20 25 01, Pri kríži 14 – 02/ 60 10 11 00
- d) adresa elektronickej pošty: info@dubravka.sk

1.4 Údaje o Rade školy pri ZŠ Pri kríži 11

1.4.1 Počet členov 11

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ingrid Tomaškovičová	predseda	nepedagogickí pracovníci
2.	PaedDr. Gabriela Gavláková	podpredseda	pedagogickí pracovníci
3.	Mgr. Angelika Krajčovičová	členka	pedagogickí pracovníci
4.	Roman Machala	člen	zástupca rodičov
5.	Stanislava Jaseňáková	člen	zástupca rodičov
6.	MUDr. Magdaléna Čaplárová	členka	zástupca rodičov
7.	Mgr. Miloš Pétery	členka	zástupca rodičov
8.	Mgr. Alexej Dobroľubov	člen	za zriaďovateľa
9.	MUDr. Juraj Štekláč	člen	za zriaďovateľa
10.	Branko Semančík	člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Marta Jurkovičová	člen	za zriaďovateľa

1.4.2 Činnosť Rady školy pri ZŠ Pri kríži 11

Rada školy sa konala dňa 22.9.2021. Na tomto zasadnutí prijala nasledovné uznesenia:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok 2019/2020
2. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a materiálne – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2021/2022
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022 a výchovný program ŠKD
4. Plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov ZŠ Pri kríži 11, Bratislava
5. Plán práce na školský rok 2021/2022
6. Odborná dokumentácia pracovnej zdravotnej služby
7. Návrh na rozpočet pre ZŠ a ZŠS na roky 2021 – 2023

Členovia Rady školy po oboznámení sa s daným materiálom všetky plány jednohlasne podporili a schválili.

S ohľadom na pandemickú situáciu súvisiacu s uzavretím školy, v školskom roku 2021/2022, boli ďalšie zasadnutia Rady školy zrušené.

1.5 Poradné orgány riaditeľky školy:

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, rada rodičov, žiacka rada a metodické orgány – metodické združenia a predmetové komisie. Metodické orgány sú v zmysle platnej legislatívy súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Metodické združenie je poradným orgánom riaditeľky školy, ktorý zastrešuje I. stupeň. Je rozdelené podľa jednotlivých ročníkov. Každý ročník má svojho ročníkového vedúceho. Členovia jednotlivých ročníkov sa pravidelne stretávajú jedenkrát mesačne a celé metodické združenie (1.- 4. ročník) sa stretáva podľa Plánu práce päťkrát do roka.

Predmetové komisie sú poradným orgánom riaditeľky školy pre II. stupeň. Sú rozdelené podľa vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Umenia a kultúra, Zdravie a pohyb. Každá predmetová komisia má svojho vedúceho. Členovia jednotlivých predmetových komisií sa pravidelne stretávajú päťkrát do roka podľa Plánu práce školy na daný rok.

Z každého zasadnutia MZ a PK sa vypracujú zápisnice, ktoré sa predkladajú vedeniu školy.

Zodpovední pedagogickí zamestnanci za jednotlivé ročníky MZ a PK:

A. Metodické združenia:

Vedúca MZ 1. a 4. ročník – Mgr. Angelika Krajčovičová

Ročníkové vedúce:

- 1. ročník: Mgr. Marta Morvicová
- 2. ročník: Mgr. Ivica Kurhajcová
- 3. ročník: Mgr. Ingrid Cvečko Oršulová
- 4. ročník: Mgr. Angelika Krajčovičová

B. Predmetové komisie:

- PK Jazyk a komunikácia, cudzie jazyky: Mgr. Soňa Gillányiová
- PK Jazyk a komunikácia, SJL: Mgr. Ján Dano
- PK Matematika a práca s informáciami: Mgr. Anna Letkovičová
- PK Človek a prírody: Mgr. Zuzana Matovičová
- PK Človek a spoločnosť a výchovy : Mgr. Katarína Rabajdová

Zasadnutia MZ/PK sa uskutočnili:

- 30.08.2021
- 16.11.2021
- 18.01.2022
- 26.04.2022
- 14.06.2022

Na zasadnutiach MZ/PK boli prijaté tieto uznesenia:

- Viest' žiakov ku kritickému mysleniu.
- Viest' žiakov k rozvíjaniu prosociálneho správania prostredníctvom aktivít zameraných na sebareflexiu.
- Tvorba aktivít zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
- Dodržiavať individuálne plány začlenených žiakov a dbať na individuálny prístup.
- Využívať digitálnu knižnicu.

- Pozitívne motivovať žiakov k učeniu a vytvárať podmienky pre rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.
- Skvalitniť rozvíjanie učebných a komunikačných kompetencií žiakov.
- Na vyučovaní podporovať humánne myslenie a vedomie, viesť ich k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, klásť dôraz na pestovanie národného povedomia a kultúry jazyka.
- Vo vyučovaní aplikovať prvky environmentálnej výchovy a zamerať sa na rozvoj environmentálneho vedomia.
- U žiakov rozvíjať kritické myslenie a sebahodnotenie.
- Rozvíjať zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov.

Prerúšením prezenčnej formy vyučovania sme automaticky prešli na dištančnú formu vzdelávania, ktorá je rozpracovaná v Smernici o dištančnom vzdelávaní. Žiaci boli hodnotení podľa pokynov MŠVVaŠ SR pod názvom „Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie.“ Pri hodnotení žiakov škola brala do úvahy všetky špecifiká a osobitosti žiakov a podmienok, ktoré mali vplyv na hodnotenie vzdelávacích výsledkov konkrétnych žiakov. Rodičia boli vždy preukázateľným spôsobom oboznámení o výchovno – vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

Ďalším poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí organizujú výchovno – vzdelávací proces, plánujú ho a taktiež ho vyhodnocujú. Cieľom je vytvárať kooperatívne prostredie. Riaditeľka školy každoročne poveruje kariérovými pozíciami pedagogických zamestnancov na vykonávanie špecializovaných činností – koordinátorov na plnenie úloh vyplývajúcich zo ŠkVP „Učíme sa tvorivo a pre život.“ Zasadá päťkrát do roka, termíny sú vždy vopred určené v Pláne práce školy.

Termíny pedagogickej rady boli nasledovné:

- 21.09.2021
- 24.11.2021
- 25.01.2022

- 26.04.2022
- 23.06.2022

Na zasadnutiach pedagogickej rady boli prijaté tieto uznesenia:

- výsledky opravných skúšok
- správu o zložení MZ a PK v školskom roku 2021/2022
- správu o začlenených žiakoch
- oboznámenie s vnútornými smernicami a povinnosťami pedagogických zamestnancov
- plán práce školy
- plány práce MZ a PK
- rokovací poriadok
- plán vnútroškolskej kontroly
- plán porád
- plán práce koordinátora protidrogovej výchovy
- plán práce koordinátora pre voľbu povolania
- plán práce školského psychológa
- organizáciu školy
- školský vzdelávací program
- výchovný program
- školský poriadok
- rozvrh hodín
- rozvrh dozorov
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
- hodnotenie a klasifikáciu predmetov na školský rok 2021/2022
- konzultačné hodiny vedenia školy a učiteľov

Kolégium je poradným orgánom riaditeľky školy, ktoré je zložené z vedúcich metodických združení, predmetových komisií a koordinátorov. Zasadá raz mesačne a úlohy z hlavného plánu práce školy čiastkovo aplikuje do mesačných plánov práce školy. Podieľa sa aj na vnútroškolskej kontrole.

Termíny kolégií boli nasledovné:

- 28.09.2021
- 26.10.2021

- 30.11.2021
- 14.12.2021
- 18.01.2022
- 22.02.2022
- 29.03.2022
- 25.04.2022
- 31.05.2022

2. Žiaci

2.1 Počet žiakov ZŠ

	stav k 15. 09. 2021			stav k 31. 08. 2022		
	spolu	CH	D	spolu	CH	D
a) celkový počet žiakov	705	361	344	718	369	349
b) počet žiak. zo soc. znev .prostr.	0	0	0	0	0	0
c) počet žiakov s intelekt. nadaním	2	2	0	2	2	0
d) počet žiakov so ŠVVP – všetci okrem c	46	33	13	53	37	16
e) počet žiakov – deti cudzincov	0	0	0	0	0	0

2.2 Počet žiakov so ŠVVP – integrovaní (stav k 15. 09. 2021 uvedený v EDUZBERe)

Celkom: 46 detí,	chlapcov - 33	dievčat - 13
Skupina 1 – 2	chlapcov - 2	dievčat - 0
Skupina 2 - 36	chlapcov - 19	dievčat - 17
Skupina 3 - 6	chlapcov - 5	dievčat - 1
Skupina 4 - 0	chlapcov - 0	dievčat - 0
Skupina 5 – 2	chlapcov - 2	dievčat – 0

2.3 Počet novo prijatých žiakov do 1. ročníka od septembra 2021

Spolu prijatých - 98 žiakov chlapcov - 50 dievčat – 48

2.4 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
55	15	10	50	49	0	0	2	2	0	0

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
95	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	29	11	14	0	0	0

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	13	Gymnázium-bilinguálne, Obchodná akadémia, Technické lýceum
7. ročník	0	
6. ročník	-	-

2.5 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	
1. A	25	25	-
1. B	24	24	-
1. C	24	24	-
1. D	23	23	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	Informatika	Vlastiveda	Prvouka/ Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,09	1,00	1,00	-	-	1,00	1,02
	2.B	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00
	2.C	1,25	1,00	1,25	-	-	1,04	1,13
3.	3.A	1,44	1,32	1,21	1	1,04	1,04	1,17
	3.B	1,50	1,00	1,46	1	1,15	1,12	1,20
	3.C	1,50	1,08	1,27	1	1,04	1,04	1,15
4.	4.A	1,29	1,08	1,29	1	1,29	1,04	1,16
	4.B	1,46	1,08	1,35	1	1,23	1,19	1,21
	4.C	1,22	1,04	1,17	1	1,30	1,09	1,13
Ø jedn. predmet		1,30	1,06	1,22	1,00	1,17	1,06	1,13

II. stupeň základnej školy - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	TECH	BIO	VYV	HUV	TŠV	INF	Ø triedy
5.	5.A	1,35	1,04	-	1,27	1,35		2,00	-	-	1,00	1,22	1,00	1,04	1,00	1,04	1,21
	5.B	1,37	1,11	-	1,33	1,41		1,70	-	-	1,00	1,29	1,00	1,00	1,00	1,14	1,21
	5.C	1,52	1,04	-	1,48	1,63		1,59	-	-	1,00	1,33	1,00	1,00	1,04	1,22	1,26
6.	6.A	1,26	1,25	-	1,41	1,48	1,00	1,96	1,44	-	1,00	1,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,32

	6.B	1,71	1,14	-	1,29	1,50	1,00	1,86	1,43	-	1,00	1,57	1,00	1,04	1,03	1,00	1,27
	6.C	1,68	1,36	-	1,39	1,75	1,00	1,68	1,32	-	1,00	1,71	1,00	1,00	1,00	1,21	1,32
7.	7.A	1,18	1,14	1,46	1,36	1,14	1,00	1,79	1,18	1,21	1,00	1,36	1,00	1,00	1,00	1,21	1,20
	7.B	1,55	1,31	1,59	1,55	1,48	1,14	2,16	1,41	1,21	1,00	1,59	1,00	1,00	1,00	1,24	1,35
	7.C	1,88	1,36	2,00	1,84	1,68	1,24	1,79	1,72	1,48	1,00	1,88	1,00	1,04	1,12	1,00	1,47
8.	8.A	1,39	1,25	1,59	1,26	1,30	1,13	2,20	1,38	1,29	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,13	1,29
	8.B	2,00	1,05	1,85	1,65	1,20	1,15	2,45	1,75	1,45	1,00	1,65	1,00	1,00	1,05	1,00	1,42
	8.C	2,00	1,27	1,93	2,05	1,23	1,09	2,68	2,09	1,68	1,00	2,05	1,00	1,09	1,10	1,32	1,57
9.	9.A	2,35	1,58	1,93	1,77	1,19	1,06	2,60	2,23	1,61	1,00	1,68	1,00	-	1,00	-	1,62
	9.B	2,16	1,02	2,07	1,81	1,33	1,10	2,73	2,07	1,57	1,00	1,40	1,00	-	1,00	-	1,56
Ø jedn. predmet.		1,67	1,21	1,80	1,53	1,41	1,08	2,09	1,64	1,44	1,00	1,55	1,00	1,02	1,02	1,13	1,36

3. Zamestnanci

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	47	zamestnanci ŠKD	11	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ	38	Z toho PZ	11	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ		Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	1			- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Vedúca ŠJ	1
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	11		

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	65
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	49
Zamestnanci s 1.kvalifikáciou	9
Zamestnanci s 2.kvalifikáciou	9
Samost. pedag. zamestnanec	47
Nekvalifikovaní ped. prac.	1
VŠ 1st.	2
VŠ 2st.	42
SOŠPg	5

4. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ZŠ

4.1 Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Dôležitou podmienkou pri realizácii štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je na úrovni školy realizovaný školským vzdelávacím programom, je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy.

Do priestorových podmienok školy patria:

- učebne (triedy) vybavené viacúčelovým a funkčným zariadením (biologická a fyzikálna učebňa)
- špeciálne učebne a priestory (kuchynka)
- učebne s upraveným bezpečným povrchom pre potreby telesnej výchovy vybavené potrebným náradím a cvičebným náčiním (telocvične)
- informačno-komunikačné centrum (knížnica, učebnica informatiky)
- priestory pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a spoločné činnosti (drevené ihrisko, futbalové ihrisko, altánok, eko učebne)

- priestory pre hromadné stretávanie žiakov celej školy alebo tried, učiteľov, rodičov (átrium, altánok)
- priestory pre prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok (kabinety, zborovne)
- priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov s príslušným vybavením a náležitým zariadením (miestnosť riaditeľa, zástupcov, správcu siete a pod.)
- priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne)
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov, spoločné stravovanie, riešenie zdravotných problémov (školská jedáleň, izolačná miestnosť, recepcia školy)
- ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy

Do materiálo – technických podmienok školy patria:

- čistiaci stroj Kärcher
- nákup licencií vzdelávacích programov
- nákup šatňových skriniek
- nákup pomôcok na výtvarnú výchovu
- začiatok rekonštrukcie knižnice

Všetky tieto materiálo – technické podmienky školy boli zaplatené z príspevku rodičov a z podielu zaplatenej dane.

4.2 Údržba a opravy zabezpečené zriaďovateľom

V školskom roku 2021/2022 boli realizované nasledovné opravy a rekonštrukcie zabezpečené zriaďovateľom:

- Čistenie kanalizácie
- Opravy elektroinštalácie
- Realizácia povinných revízií

4.3 Údržba a opravy zabezpečené svojpomocne

Okrem rekonštrukcií zabezpečených zriaďovateľom školy prebehli aj svojpomocné opravy a údržby.

- Rekonštrukcia školských šatní so samostatnými, uzamykateľnými skrinkami pre žiakov dvoch tried štvrtého ročníka

- Doplnenie kabinetov, tried a chodieb novým nábytkom - kreslá, stoličky, skrinky, lavičky
- Zakúpenie didaktických pomôcok
- Montáž dreveného pódia na chodbu pre žiakov I. stupňa

5. Prezentácia základnej školy

Základná škola Pri kríži je plnoorganizovaná základná škola so všetkými ročníkmi prvého a druhého stupňa v 4. Bratislavskom obvode, sídlisko Dúbravka.

Základná škola poskytuje základné vzdelanie v teritóriu Mestskej časti Bratislava - Dúbravka. Zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania v súlade so zásadami vlastenectva, demokracie, humanity a poskytuje mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakov. Umožňuje náboženskú výchovu žiakov.

Základná škola je právnym subjektom a samostatnou rozpočtovou organizáciou Mestskej časti Bratislava - Dúbravka. Škola spĺňa Vyhlášku MZ SR č. 527/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. Súčasťou základnej školy je školský klub detí (ďalej ŠKD) a zariadenie školského stravovania (ďalej ZŠS).

V školskom klube detí je 11 oddelení, spravidla sú v nich zaradení žiaci príslušných tried 1. stupňa. Školský klub detí má rannú aj popoludňajšiu prevádzku. V zariadení školského stravovania sa stravujú žiaci a zamestnanci základnej školy. Zariadenie školského stravovania poskytuje obedy.

Naša škola spolupracuje s rôznymi organizáciami a zapája sa do zbierok a akcií. Kvôli panedmickým opatreniam sme prešli na dištančnú formu vzdelávania, a preto sme nemohli naplno realizovať všetky naplánované aktivity. Napriek tejto skutočnosti niektoré aktivity sa podarilo uskutočniť online formou. Patria k nim tieto aktivity:

- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich
- Veľkonočný strom – oslava jari – celoškolská aktivita, zdobenie kríkov, stromov v areáli školy, zdokumentované Dúbravskou televíziou
- Výstava komiksov – prezentácia prác žiakov 5. ročníka
- Realizácia ART galérie - ART galéria na školskej chodbe vznikla vďaka zapojeniu sa do výtvarného projektu GMB, šikovných žiakov II. stupňa, mestskej časti Bratislava- Dúbravka a ZRPŠ – Združenie rodičov ZŠ Pri kríži

6. Projekty, do ktorých bola ZŠ zapojená

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali už v rozbehnutých projektoch a podávali nové žiadosti o dotácie a granty.

- Vďaka nadácii ZSE s dofinancovaním ZRPŠ sa zrealizovalo dobudovanie dopadovej plochy pod hojdačkou – hniezdo
- Pohňi kostrou
- ART galéria na školskej chodbe
- Postavme si budúcnosť – projekt na zakúpenie programovateľných stavebníc Lego na podporu výučby informatiky a techniky, aby si deti mohli vyskúšať základy programovania
- Sadnime si spolu – lavice, vaky na sedenie na vytvorenie atraktívnejších priestorov na chodbách
- Naučme záhradu učiť – zádržný systém na zachytávanie dažďovej vody a jej využitie v školskej záhrade

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 základná škola nemala zo strany ŠIC Bratislava, RÚVZ, prípadne iných orgánov určené opatrenia, ktoré by bolo potrebné riešiť. Nebola uskutočnená inšpekcia zo strany ŠIC Bratislava a ani z iných nadriadených inštitúcií.

8. SWOT analýza ZŠ– najmä v čom dosahujeme dobré a výborné výsledky, oblasti, v ktorých vnímame nedostatky (návrhy na riešenie, prípadne odstránenie nedostatkov)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• pedagogickí zamestnanci – systematická práca učiteľov a vychovávateľiek,• prístup a kvalita práce učiteľov• kvalita prostredia• prístup vedenia školy• rôzne aktivity školy• výborné rozmiestnenie žiakov na stredné školy• prezentácia školy na verejnosti,	<ul style="list-style-type: none">• je finančne náročné udržiavať a spravovať výpočtovú techniku,• počty žiakov v niektorých triedach na hornej hranici,• nedostatočne finančne ohodnotená práca pedagógov a nepedagogických zamestnancov,

<ul style="list-style-type: none"> • etablovanie školy – školský parlament, školský časopis, školské logo, • upravený interiér a exteriér školy, • vzdelávanie učiteľov v oblasti získavania digitálnych zručností, • podpora celoživotného vzdelávania učiteľov, • zážitkové vyučovanie, • kvalitne vybavená knižnica, • vyučovanie zamerané na žiaka, modernizácia a inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, implementácia IKT do života školy, • informatizácia školského informačného systému (elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka, elektronická dochádzka, čipový systém v školskej jedálni) – webová stránka školy, facebooková stránka Rady rodičov, • starostlivosť o začlenených žiakov, • spolupráca s materskými školami , • spolupráca s Radou rodičov, • materiálne a priestorové podmienky školy, • projektové vyučovanie, • humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu 	<ul style="list-style-type: none"> • technický stav budovy je značne opotrebovaný: elektroinštalačné rozvody, budova nie je zateplená
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosti vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, • rozvíjanie spolupráce medzi školami, • vytváranie vlastných projektov • využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity • získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia, • dobré podmienky na vzdelávanie žiakov, • rozvíjanie podporné výchovno-vzdelávacích projektov pre školy a školské zariadenia v spolupráci s mestskou časťou a ďalšími inštitúciami, • možnosti získavania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nezáujem absolventov pedagogického vzdelávania o prácu v školstve, • zvyšovanie administratívnych činností popri základných povinnostiach učiteľov, • nedostatočné finančné zdroje pre školstvo, • kapacita školy začína byť nedostatočná voči dopytu zo strany rodičov

9. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za kalendárny rok 2021

(podľa § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

10. Informácie o spolupráci ZŠ s rodičmi, prípadne inými fyzickými osobami v rámci pomoci základnej škole

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významnou súčasťou života školy. ZRPŠ spolupracuje s vedením školy a ostatnými zamestnanci školy na zlepšení prostredia školy. Organizačne, finančne a materiálne podporuje aktivity školy. Veľmi často spolupracuje so školským klubom detí. Športové aktivity podporuje činnosťou v Klube detskej atletiky ZŠ Pri križi, kde sa deti v rámci krúžkovej činnosti zúčastňujú okrem tréningov aj rôznych súťaží a pretekov. Klub je aj s deťmi registrovaný v Slovenskom atletickom zväze. ZRPŠ spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečuje spoluprácu a pomáhajú pri zapájaní sa školy do projektovej činnosti.